



Co-funded by the
European Union



Experiențe negruzziiste pe coordonate europene Anul I de Acreditare ERASMUS + (2022-2023)

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, profesorii și personalul didactic auxiliar din cadrul Colegiului Național "Costache Negruzzi" din Iași au beneficiat de noi oportunități de formare și dezvoltare profesională, asigurate prin Proiectul ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060091. Pornind de la obiectivele vizate și urmărind atingerea rezultatelor asumate, participanții la cele 26 de mobilități Erasmus+ programate pentru acest an școlar au parcurs stagii de formare și activități prin care și-au dezvoltat competențe didactice și de comunicare în limbi străine, au schimbat idei și experiențe în plan profesional și intercultural cu profesori din diverse țări europene.



Un prim obiectiv al activităților de formare a vizat identificarea și implementarea unor soluții practice de reciclare a materialelor perisabile, dar și de gestionare a deșeurilor obișnuite (hârtie, sticlă, plastic, electrice/electronice). Astfel, noi perspective asupra educației ecologice în cadrul ofertei educaționale a școlii au fost integrate prin participarea la cursul "Creating Our Eco Schools", furnizat de Anatolia Education și desfășurat în

Barcelona, Spania, în perioada 24-28.10.2022. Într-un ambient de lucru dinamic, provocator, propice unui dialog autentic, dar mai ales într-o zonă încărcată de simboluri, de mărturii ale unei vieți culturale intense, o echipă interdisciplinară negruzziistă, formată din doamnele profesoare Adina Imbria, Daniela Iftode, Alina Bîrliga și Elena Ilie, a beneficiat de o experiență de învățare și de dezvoltare a competențelor profesionale ce țin de dimensiunea ecologică a educației, dar mai ales de creșterea gradului de conștientizare a necesității protejării mediului. Elementul de inovare didactică a constat în utilizarea unui instrument digital interactiv – aplicația *Actionbound* – care provoacă originalitatea și creativitatea elevilor într-un mod ludic și stimulat. De asemenea, cursul a oferit și un prilej de a schimba idei, impresii cu alți profesori din România, Slovenia și Croația,

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

precum și oportunitatea unei cercetări regionale profesionale în domeniul reciclării deșeurilor, care poate constitui tema unor viitoare proiecte europene.



Mobilitatea Erasmus+ din perioada 30 octombrie-12 noiembrie 2022, în Dublin, Irlanda, a prilejuit participarea doamnei profesoare Gianina Artenie la stagiul de formare „**Effective English Language Teaching with Digital Technology**”, organizat de InterEducation. Activitatea a vizat cu prioritate dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiei digitale în predarea limbilor străine,

prin schimbul de idei și practici educaționale cu formatori și profesori din Irlanda, Germania, Spania, Franța, Ungaria, Finlanda și Bulgaria, prin vizite la instituții educaționale irlandeze, precum și prin experiențe interculturale deosebite, prilejuite de găzduirea într-o familie irlandeză. Elementele de noutate accesate prin participarea la acest curs au constat în analiza modului în care diverse instrumente digitale pot fi valorificate în dezvoltarea competențelor-cheie specifice secolului XXI și, mai ales, accesul la un set de sugestii utile în planificarea unor lecții mai atractive, participative, motivante pentru elevi, prin folosirea tehnologiei în mod creativ.

În perioada 13-19 februarie 2023, **Colegio Divina Pastora Monovar – Spania** și-a deschis porțile pentru a primi delegația Colegiului Negruzzi, formată din director adjunct, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, prof. dr. Cristina Mocanu, prof. Bianca Burciu și ec. Gabriela Antochi, secretarul șef al școlii. În cadrul acestei mobilități de tip job shadowing, au avut loc experiențe didactice și culturale constând în discuții formale și informale despre sistemele naționale de educație din Spania și România (acte normative, programe școlare, scheme orare, strategii manageriale și administrative, abordări metodice și pedagogice, statutul elevului și al profesorului ș.a.),

prezentarea unor proiecte de succes ale școlii gazdă (ex. Proiectul TEI – program de tip peer-mentoring, implementat în vederea reducerii comportamentelor de tip bullying, Proiectul SER - activități de mindfulness, ascultare activă, incluziune, cultivarea stării de bine în rândul elevilor, Proiectul Erasmus+ „Towards inclusion through ecology” – exemple de bună practică în proiecte și parteneriate internaționale pe teme de interes precum



educația pentru mediu și incluziune), prezentarea activității unor comisii din instituția gazdă (ECOESCUELA – obiective, direcții de acțiune, exemple de activități și impactul asupra elevilor în formarea și dezvoltarea competențelor din zona educației ecologice), asistențe la ore de spaniolă, engleză, germană, matematică, discuții cu echipa de management și personalul administrativ al instituției gazdă. În același timp, delegația negruzistă a prezentat programul *Școli-Ambasador ale Parlamentului European*, titlu pe care Colegiul Negruzzi l-a obținut în 2021.

Un alt obiectiv important al programului Erasmus+ din acest an școlar a vizat dezvoltarea competențelor de integrare a instrumentelor digitale în evaluarea rezultatelor elevilor. Acesta a fost vizat prin mobilitatea desfășurată în perioada 12 - 18 martie 2023, în Madeira, Portugalia. La cursul de formare cu tema „**eAssesment: assesment of/for learning with digital tools**” a participat o echipă interdisciplinară formată din prof. dr. Camelia Gavrilă - directorul instituției, prof. dr. Elvira Rotundu, prof. dr. Mihaela Doboș, prof. Stelian Hadâmbu, prof. Diana Grumeza, ec. Loredana Vitcu – contabilul șef al școlii. Prin conferințe, workshopuri, activități de prezentare și exersare a instrumentelor digitale (Google Drive + Classroom – file sharing, formal tasks, Moodle badges, tests, Facebook, WhatsApp, H5P/Drupal self-tests, ePortfolio WordPress), vizite de studiu și schimburi de bune practici cu experți din zece țări europene, echipa negruzistă a avut parte de o experiență complexă și incitantă, atât în plan profesional, cât și intercultural. Într-o societate a tehnologiei moderne, evaluarea elevilor și a studenților a devenit o provocare ce presupune atât forme tradiționale cunoscute, cât și instrumente digitale inovative. Astfel, programul de formare a deschis contexte de reflecție și de explorare a unor platforme specializate, interesante, prin care



tinerii pot beneficia de modalități atractive, eficiente și inedite de măsurare a progresului în învățare, a creativității în domenii științifice și umaniste în egală măsură. Notarea – ierarhizarea – diagnoza sunt doar aspecte corelative ale demersului evaluativ, pentru că esența rămâne, pentru profesorul modern, sprijinirea tinerilor spre a înțelege și a asuma conținuturi, sensuri, valori, pe care să le folosească apoi în diferite contexte de viață.



În perioada 14-20 mai 2023, o altă echipă de profesori negruzziști, formată din Adriana Bozdoro, Mariana Chiriac, Iustina Gafița și Dalia Mașoschi, a participat la un curs de formare cu tema „**How to prevent bullying and cyberbullying in schools and promote social emotional learning**” susținut de ELA – Erasmus Learning Academy, în Tenerife, Spania. Programul cursului a presupus exerciții de team building, noțiuni teoretice și activități practice, discutarea și analiza unor studii de caz privind factorii care declanșează aceste fenomene, împărtășirea unor exemple de bună practică în prevenirea bullying-ului, precum și soluții pentru crearea unui climat favorabil în colectivul de elevi privind siguranța, încrederea și stima de sine, conștientizarea propriei valori, dezvoltarea unor competențe socio-emoționale și de colaborare. Partea a doua a programului de formare s-a bazat pe discuții formale și informale, scenarii de activități

didactice, jocuri de rol, activități în echipă referitoare la acceptarea diversității și la conștientizarea

prejudecăților, la dezvoltarea unei relații pozitive între profesori și elevi, la managementul conflictelor în clasă și la proiecte de prevenire a bullying-ului în școli.



Același obiectiv a fost vizat și de cursul de formare **”Deal with conflicts, end bullying”** desfășurat la Sevilla, Spania, în perioada 22 – 26 mai 2023, la care au participat prof. Jeanina Cozma și ec. Diana Pintilie. Alături de profesori din Grecia și Polonia, echipa negruzistă a beneficiat de o săptămână fructuoasă, în care experiențele didactice s-au împletit armonios cu cele culturale. Cursul a avut ca temă prevenirea și combaterea bullying-ului în rândul

elevilor, creșterea nivelului de conștientizare din partea profesorilor și a specialiștilor cu privire la consecințele dure ale fenomenului de bullying în școli, precum și nevoia de abilitare a cadrelor didactice în prevenirea și diminuarea acestui fenomen. În cele 5 zile de activități, au avut loc dezbateri, jocuri de rol, expunerea unor cazuri de bullying și cyberbullying întâlnite în școlile participanților din cele 3 țări, precum și exemple de bună practică aplicate în prevenirea și stoparea violenței și în promovarea relațiilor pozitive între elevi indiferent de statut social, religie, culoare sau medii culturale.



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

În perioada 05 - 09.06.2023, prof. Mihaela Țura - director adjunct al școlii, a participat la o mobilitate desfășurată la Helsinki, Finlanda. Activitatea a constat în prezentarea unor elemente ale învățământului finlandez pe problematica educației ecologice, pornind de la importanța formării și dezvoltării abilităților de viață ale elevilor, importanța reciclării, clarificarea conceptului de *Școală eco*, a tipurilor de activități care pot fi desfășurate în cadrul **programului Eco School**, precum și exemple de școli eco din diferite țări. Ideile principale derivate din prezentarea programului Eco School se referă la incluziune, îmbunătățirea mediului școlar, motivare, cultivarea în rândul elevilor a responsabilității și a unei mentalități durabile pe care o pot aplica zilnic, implicarea comunităților, dar și legăturile care se stabilesc la nivel global între astfel de școli. A fost organizată o vizită la o școală din Helsinki și au fost prezentate filme cu școli ecologice, pe baza cărora s-au analizat strategii de dezvoltare a abilităților de viață și a competențelor lingvistice prin joc, educație fizică, artă, meșteșuguri, muzică. Un alt aspect important al programului a constat în schimburile profesionale și culturale, dezbaterile, analizele comparative cu privire la modul în care educația ecologică este abordată în țările de origine ale participanților (Turcia, Franța, Spania și România).



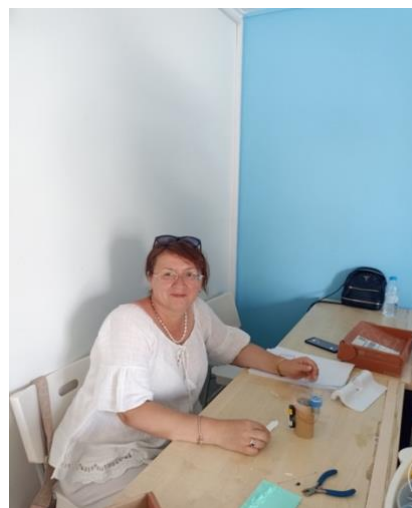
În perioada 14-18.08.2023, o echipă formată din prof. dr. Luminița Hîrcă și prof. dr. Luminița Cozmei a participat la cursul Erasmus+ cu tema ***Combating peer bullying and violence***, organizat de EuroCompetent, în Trogir, Croația. Programa cursului a presupus exerciții de team building, noțiuni teoretice și activități practice, studii de caz, împărtășirea unor exemple de bună practică în prevenirea bullyingului și a violenței în școală. Prin intermediul discuțiilor formale

și informale, prin exemple de scenarii de activități educative, prin jocuri de rol și activități în echipă, participanții din mai multe țări europene au schimbat idei și experiențe privind strategiile de abordare a conflictelor din mediul școlar, pornind de la nivelul de vârstă al elevilor, tipurile de conflicte, precum și de la factorii declanșatori de violență. În concluziile activității, s-a subliniat necesitatea dezvoltării competențelor profesorilor în managementul conflictelor, precum și importanța conștientizării și evitării prejudecăților de orice tip, a promovării diversității și egalității de șanse din mediul educațional, ca aspecte esențiale în prevenirea fenomenului de bullying.



În contextul proiectului Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA121/122-SCH-000046971, profesorii negruzziști Ioana Cătălina Anton și Lucia Miron au participat, în perioada 21 – 25 august 2023, la cursul de formare **BYO-STEAM – Build Your Own STEAM based in differentiated learning paths**, oferit de organizația ITsART – INTERACTIVE TECHNOLOGIES for STEAM ART&EDUCATION, în Atena, Grecia. Organizat într-un format dinamic, cursul a îmbinat activitățile practice (programarea și manipularea roboților didactici BOLT și SPRK+ de la Sphero.edu, folosirea în context educațional a echipamentelor pentru VR, imprimare 3D și identificarea de soluții în contextul erorilor la imprimare, exersare de activități cu Lego Spike, inserare de circuite electronice în contextul resurselor reutilizabile) cu cele teoretice (proiectarea și designul

lecțiilor STEAM cu focus pe munca în echipă, atenția sporită pentru sustenabilitatea inovativă în cadrul proiectelor STEM desfășurate în școală, exemple de reciclare a materialelor, soluții în acord cu bugetul unei școli) în spațiul clasic școlar, precum și cu abordări interactive în spațiul fizic extrem de generos sub aspect arhitectural, biologic, istoric și economic (utilizare de aplicații inteligente în contextul utilizării eficiente a resurselor, soluții din punct de vedere arhitectural în opoziție antic - modern, identificarea sustenabilității la noile clădiri ale Atenei, utilizarea IA în educație cu scopul de a crește confortul și starea de bine a viitorilor adulți). Achizițiile intelectuale și pedagogice ale profesorilor beneficiari urmează a fi împărtășite la nivel local și regional, în cadrul strategiei de diseminare și valorizare a rezultatelor; aceste mobilități vor reconfigura activitatea la catedră și abordarea STEM în cadrul orelor de matematică și informatică, precum și parcursul proiectelor de anvergură ale școlii (Science Week, MATH.en.JEANS etc.).



Toate aceste experiențe trăite de negruzziști în primul an de mobilități ca școală acreditată Erasmus + au însemnat oportunități de dezvoltare profesională și de dialog intercultural, care s-au concretizat în elemente de inovare didactică și de creștere a calității educației oferite de Colegiul Național ” Costache Negruzzi”, dar și în deschideri spre noi proiecte și programe europene.

Prof.dr. Elvira Rotundu