



Co-funded by the
European Union

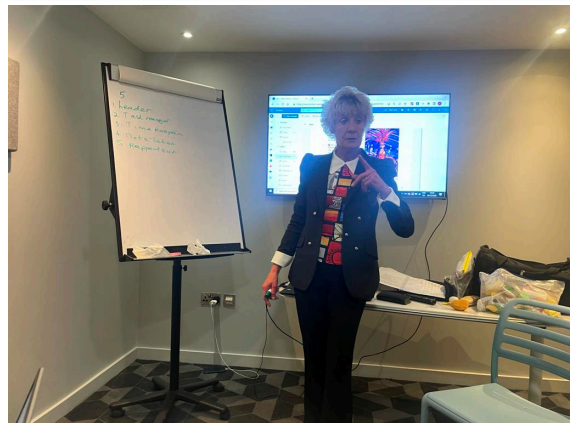


Effective English Language Teaching with Digital Technology

Dublin, 30 octombrie - 12 noiembrie 2022



Mobilitatea Erasmus+ la care am avut șansa să iau parte în perioada **30 octombrie-12 noiembrie 2022 în Dublin, Irlanda**, în cadrul stagiului de formare „**Effective English Language Teaching with Digital Technology**”, organizat de InterEducation, a fost, din perspectiva profesorului de limbă engleză, o experiență, relevantă, necesară și plăcută. Nu vizitasem Irlanda până la acel moment și nu intrasem în contact cu spațiul cultural irlandez, așadar, am trăit această incursiune culturală cu maximă intensitate și curiozitate și m-am bucurat de întâlnirea cu irlandezii prietenoși, primitori, de ocazia de a-mi îmbunătăți competențele lingvistice, de a mă familiariza cu accentul și de



a face schimb de idei cu alți colegi din Germania Spania, Franța, Ungaria, Finlanda și Bulgaria. În mod deosebit am apreciat agenda bogată în activități a programului: de la workshop-uri pe tema noastră de interes, tehnologie digitală în predarea limbilor străine, la vizita la un colegiu irlandez, prezentările și peregrinările culturale, până la experiența de a fi găzduită într-o familie irlandeză. Un alt aspect îmbucurător al acestei mobilități de formare Erasmus+ a fost calitatea activității de formare și profesionalismul celor patru traineri: Joe Dale, Helen Callanan, Lucy Norris, Sophie Lawlor. Am plecat cu nerăbdarea de a pune în practică cele învățate, cu sentimentul că am obținut achiziții cognitive și am îmbunătățit abilități digitale importante, bucurându-mă de prezența unor formatori cu personalități plăcute, creative și tonice.

I. Workshop-urile pe tema „Effective English Language Teaching with Digital Technology” au prilejuit în primul rând o analiză sumară și o selecție atentă a competențelor și instrumentelor digitale ca parte a abilităților-cheie ale secolului al 21-lea și, mai ales, accesul la un set de sugestii utile care să contribuie la planificarea unor lecții mai atractive, participative, motivante pentru elevi, prin folosirea tehnologiei în mod creativ. Printre abilitățile dezvoltate în cadrul cursului, s-a acordat o importanță aparte următoarelor componente:

- folosirea instrumentelor web 2.00 pentru teme, pentru proiecte desfășurate în clasă și în afara spațiului sălii de clasă,
- folosirea și crearea de materiale audio și video pentru învățare (ex. podcast, vodcast),
- folosirea și crearea de materiale audio și video pentru învățare (ex. podcast, vodcast),
- editarea și evaluarea quizz-urilor online,
- modalitățile de utilizare a conținutului multimedia generat de elevi pentru eficientizarea învățării,
- *flipped learning* și *blended learning*,
- povestirea pe baza mijloacelor digitale pentru optimizarea învățării,
- *micro-teaching* cu mijloace tehnologice;

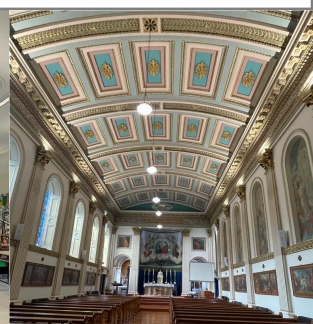


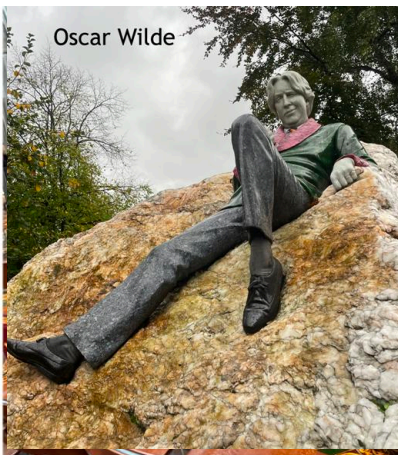
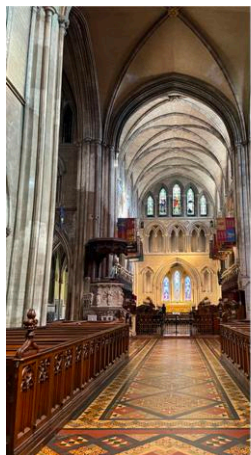
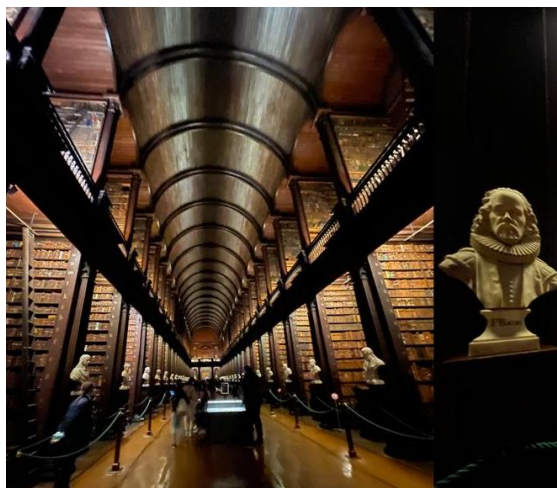
De asemenea, am avut acces la o serie de materiale adaptate și produse pe perioada cursului ca urmare a inițierii în folosirea următoarelor aplicații și resurse dinamice online:

- *Photos For Class, Edpuzzle, Wheel of Names, Autodraw,*
- *Emoji keyboard, ScreenPal, Classroom Screen, Spinner Wheel,*
- *Vocaroo, Online Voice Recorder, Cueprompter, Natural Readers,*
- *Use Immersive Reader on Websites, Helperbird in Docs,*
- *The New Edtech Classroom, Flip, Bitmoji Chrome extension, Flaticon,*
- *CityGuessr, QWIKR, Quickshare Screenshot, Snip & Sketch,*
- *Book Creator, Remove.bg, And then I was like, Postimages, Padlet,*
- *Volume Master, Storyboardthat, Make Beliefs Comix, Whiteboard.fi,*
- *Loom for Education, Screencastify, Flippity, Wordle ideas, Jamboard,*
- *MSGif, Gifcap.dev, Mentimeter, Quizizz.*

Cele mai relevante beneficii pe care le-am obținut din punctul de vedere al temei stagiului de formare au fost oportunitățile de :

- a reflecta și a identifica propriile nevoi de dezvoltare din zona competențelor digitale în predarea limbii engleze;
- a descoperi potențialul pe care tehnologia digitală îl prezintă în învățarea și predarea limbii engleze, precum și dificultățile cu care te poți confrunta;
- a dezvolta și selecta deprinderile practice în folosirea tehnologiilor digitale;
- a avea acces la resursele online de dezvoltare profesională;
- a dezvolta un plan de acțiune de urmat la revenirea acasă;





II. O altă componentă importantă a stagiului de formare a fost **vizita la St. Vincent Castleknock College, un colegiu privat de băieți din Dublin, înființat în 1835, cu titulatura de “Digital School of Distinction”** unde, împreună cu alți participanți la curs, profesori din Germania, Franța, Spania, Finlanda, Ungaria și Bulgaria, am avut oportunitatea:

- de a asista la lecții de literatură engleză, de geografie, de siguranță personală, IT,
- de a discuta cu profesorii și directorii colegiului despre activitățile din sfera IT din agenda scolii,
- de a face o analiză contrastivă pe baza realităților educaționale din școlile de proveniență ale participanților cu privire la utilizarea metodelor și mijloacelor digitale în procesul de predare-învățare;

III. **Vizitele la obiectivele culturale de marcă** precum Castelul Dublin, Trinity College, Muzeul Literaturii Irlandeze (MOLI), Galerile de Artă din Dublin, Casa memorială Oscar Wilde, Muzeul Guinness, National Museum: Archaeology, National Museum: History and Decorative Arts, Chester Beatty Library, Wicklow Mountains National Park, precum și **prezentările informative** despre Sistemul Educațional Irlandez, despre Istoria, Cultura și Tradițiile Irlandeze, împreună cu **experiența de fi găzduită într-o familie irlandeză** au completat această călătorie culturală fascinantă, neumbrită nici măcar de vântul, ploaia abundentă sau amurgul grăbit de noiembrie.

Prof. Gianina Artenie

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.