

Profesorul european al secolului XXI – realități, provocări, certitudini...

Experiințe europene, dialoguri pedagogice interesante, schimburi de bune practici din perspectivă didactică, metodică și științifică au reprezentat semnificațiile majore ale unei importante întâlniri transnaționale din cadrul proiectului Erasmus+ intitulat **21st Century European Teachers** (101104591-XXI-EU-TEACH).

Evoluțiile științifice și tehnologice spectaculoase din secolul XXI, nivelul de pregătire al elevilor și competențele lor digitale presupun o reconfigurare profundă a întregului demers educațional, la toate nivelurile acestuia, iar profesorul secolului XXI trebuie să fie liantul între reperele unui univers științific complex ce trebuie explorat și implicațiile practic-aplicative, valorificând resursele internetului și lumile virtuale într-o strategie educațională atractivă, eficientă și adecvată timpurilor actuale. Misiunea profesorului ca facilitator al învățării se află, așadar, în continuă schimbare, acesta beneficiind de mijloace tehnologice care încurajează deopotrivă pregătirea și proiectarea didactică, dar mai ales lucrul cu elevii.

În cadrul proiectului **21st Century European Teachers**, care vizează dezvoltarea unui model co-educațional între mediul universitar și cel preuniversitar pentru formarea viitoarelor cadre didactice, a avut loc o amplă vizită de studiu. Aceasta s-a desfășurat în perioada 5-7 noiembrie și a deschis noi perspective de dialog educațional între participanți din Spania, Italia, Danemarca și Finlanda, parteneri ai Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și ai Colegiului Național „Costache Negruzzi” în acest inedit proiect internațional. Agenda evenimentului a concentrat o serie de activități semnificative pentru a ilustra valențele sistemului educațional românesc și european, la care s-au adăugat demonstrații practice relevante pentru tema mobilității – utilizarea responsabilă și nuanțată a tehnologiei în procesul didactic, în funcție de specificul domeniului de studiu.

Deschiderea lucrărilor a avut loc în sala Vespasian Pella – Casa Universitarilor, în prezența doamnei prorector, prof. univ. dr. Nicoleta Popa, însoțită de distinși membri ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației – prof. univ. dr. Ciprian Ceobanu, lect. univ. dr. Magda Samoilă și lect. univ. dr. Andrei Marian. Colegiul Negruzzi a fost reprezentat de prof. dr. Camelia Gavrilă, directorul școlii și managerul acestui proiect, prof. dr. Anca Voicu-Ghenghea, director adjunct, și prof. Gianina Artenie, coordonatorul comisiei de proiecte internaționale. Agenda zilei a debutat cu prezentarea Universității „Al.I.Cuza” Iași, punctarea coordonatelor sistemului educațional românesc, pregătirea pentru cariera didactică, modelul co-educațional adaptat contextului local și a continuat cu turul ghidat al universității, oferit de prof.univ.dr. Mihai Bulai.

Provocări didactice în abordarea digitală a educației – pretexte, contexte și reflecții pedagogice a fost genericul sub care profesorii negruzziști au conturat un tablou elocvent

al procesului de predare-învățare-evaluare, cu exemple concrete de lecții care utilizează tehnologia ca instrument important în actul didactic. Astfel, profesorii Lucia Miron, Sorin Galer, Lucian Neagu, Mariana Chiriac, Mihaela Țura, Adriana Bozdro și Irina Ciobanu au prezentat principiile pedagogice și nuanțele didactice ale lecțiilor oferite ca exemple de bună practică în ziua următoare. De asemenea, au fost subliniate rolurile și responsabilitățile atribuite studenților aflați în stagiul de practică pedagogică implicați în aceste demersuri didactice. Dezbaterile au reunit puncte de vedere specifice sistemelor educaționale din țările partenere, reprezentând un autentic schimb de experiențe internaționale.

„Într-o Europă a diversității, complexă și multiculturală, filosofia noastră educațională este de a transmite cunoaștere, teme științifice și umaniste, dar și valori, de a contura gândirea critică, spiritul creativ și execuția dialogului intercultural. Dincolo de facilitarea accesului la informație, este necesar ca tehnologia să devină un instrument de lucru eficient atât pentru elev, cât și pentru profesor, în vederea diversificării surselor de informație, a atractivității lecțiilor și a experiențelor de învățare.

În aceeași măsură ne preocupă pregătirea și competențele studenților care vor fi profesorii de mâine. Dialogul cu mediul academic, relevanța traseelor curriculare universitare, alternanța domeniilor cunoașterii cu disciplinele psihopedagogice, acomodarea treptată a tinerilor la atmosfera clasei de elevi și la rigorile metodice, științifice sau pedagogice sunt teme de reflecție care își vor găsi răspunsurile și prin cercetările și consemnarea experiențelor, a soluțiilor, din cadrul unui valoros și provocator proiect – **21st Century European Teachers**,” a declarat prof. dr. Camelia Gavrilă, director al Colegiului Negruzzi.

Prima zi a acestui proiect inedit s-a încheiat cu o prelegere susținută de prof. univ. dr. Ciprian Ceobanu, despre pedagogia digitală (noțiuni teoretice și tendințe în practică actuală) și o prezentare a domnului lect.univ.dr. Andrei Marian despre responsabilizarea tehnologică în educație.