

## Educație fără frontiere la Palermo

### Experiența Erasmus+ „Profesorul european în secolului XXI”

#### (XXI-EU-TEACH)



Când închizi ochii și te gândești la Palermo, probabil îți vin în minte soarele blând al Siciliei, străzile înguste și aromele îmbietoare ale bucătăriei italiene. Dar, pentru noi – profesori și formatori din România, Spania, Italia, Danemarca și Finlanda, Palermo a devenit, timp de trei zile, mai mult decât o destinație de vacanță, ci un laborator viu al educației europene.

Între 5 și 7 februarie 2025, am avut privilegiul de a participa la vizita de studiu organizată în cadrul proiectului „Profesorul european în secolului XXI”, găzduită de organizația CESIE și de Istituto Comprensivo Giovanni XXIII-Piazzì.

Am trăit o experiență ce a depășit granițele profesionale, transformându-se într-o lecție vie despre parteneriat, creativitate și învățare colaborativă.



### Ziua 1: Deschizând porțile cunoașterii

Prima zi a început cu prezentări captivante despre sistemul educațional italian și formarea cadrelor didactice. Ne-am oprit asupra unor concepte familiare, dar și provocatoare: educație continuă, stagii de practică, parcurs profesional.

Ceea ce ne-a impresionat a fost modul în care școala italiană reușește să îmbine tradiția cu inovația – iar exemplele oferite prin proiectul STEAM Tales ne-au arătat cât de ușor pot fi integrați jocul și știința într-o lecție plină de sens.

## Ziua 2: Lecții dintr-o clasă italiană

A doua zi ne-a dus în mijlocul unei școli italiene pline de viață. În sălile de clasă ale Istituto Comprensivo Giovanni XXIII-Piazzini, am asistat la un spectacol educațional inedit: „O explorare interactivă în mecanica cuantică”. De la „Jocul Gâștei: Atomi și Eco-lab” până la „Magia Hologramelor”, totul a fost construit cu grijă, empatie și imaginație. Ne-am împărțit în grupuri și am privit cum se naște curiozitatea în ochii copiilor. Pentru noi, profesorii prezenți, a fost ca și cum a însemnat descoperirea unei noi abordări, o adevărată sursă de inspirație pentru un alt mod în care putem predă: mai viu, mai empatic, mai conectat la realitate.



## Ziua 3: Reflecție și planuri de viitor

În ultima zi, ne-am întors în sala de lucru pentru a reflecta împreună. Ce am văzut? Ce putem aplica? Ce putem schimba? Am discutat despre viitoarele direcții ale proiectului: dezvoltarea unui model european de co-educație, finalizarea unui MOOC, planificarea unor noi mobilități și ateliere de dialog între cadre didactice.

Iar când am primit certificatele de participare, am știut că ne întoarcem nu doar cu un document, ci cu experiențe și idei valoroase, cu sentimentul că am contribuit, fiecare în felul lui, la un pas spre o educație europeană mai unită, mai creativă, mai umană.

## Ce rămâne după vizita la Palermo

Această vizită nu a fost doar un proiect. A fost o lecție de viață. Am înțeles că școala nu se oprește la pereții unei clase și că profesorii nu sunt doar cei care predau, ci și cei care învață continuu. Am învățat că o idee bună, spusă la momentul potrivit, poate schimba o oră de curs, o mentalitate, poate chiar un sistem. Palermo ne-a oferit lecții de istorie, lumină și umanitate, dar mai ales parteneri și colegi care cred în educație și în puterea colaborării. Și, uneori, o astfel de experiență este scânteia care aprinde dorința de a construi o școală mai bună, zi după zi.



