



Funded by  
the European Union



## Mobilitate elevi Erasmus+ la Colegio Miralmonte

*“Școala unde visele educaționale devin realitate”*

Cartagena, 01 - 08 iunie 2025



La Colegiul Național „Costache Negruzzi” din Iași, dimensiunea internațională a educației capătă un rol esențial în formarea unei viziuni globale în rândul elevilor. Proiectele derulate prin programul Erasmus+ devin veritabile punți culturale, stimulând dialogul, colaborarea și deschiderea către diversitate. Implicarea în inițiative care încurajează construirea unei comunități europene unite în lupta împotriva stereotipurilor și a comportamentelor nesustenabile



oferă tinerilor experiențe transformatoare, cu ecou dincolo de pereții școlii. Astfel, elevii învață să privească lumea printr-o lentilă mai empatică și mai conștientă de provocările contemporane.

Mobilitatea Erasmus+ de care am beneficiat în perioada 1-8 iunie la Colegio Miralmonte din Cartagena, Spania a reprezentat o lecție neprețuită ce a vizat educația de mediu, importanța unor inițiative verzi în viitorul educațional al Uniunii Europene și înțelegerea profundă a metodelor de incluziune eficientă în rândul elevilor prin intermediul noilor tehnologii. Mai mult, Această experiență m-a făcut să conștientizez importanța implicării active în comunitate și mi-a oferit o perspectivă mai largă asupra valorilor europene, precum solidaritatea, sustenabilitatea și respectul reciproc.



În cadrul proiectului, activitățile de ecologie au avut un rol central și ne-au oferit prilejul de a învăța cât de important este respectul față de mediu. Am parcurs cu interes și entuziasm activitățile de protejare a mediului propuse de Colegiul Miralmonte din Cartagena, Spania





alături de opt elevi de liceu care au fost alături de noi la fiecare provocare. Workshop-urile pe tema promovării sustenabilității au inclus o varietate de aplicații practice precum crearea unor materiale informative de conștientizare a problemelor majore de mediu din Spania și România, îmbogățirea colțului verde al școlii prin plantarea de arbori și flori și proiecte de reciclare creative care ne-au responsabilizat. Mai mult, pentru ce-a de-a doua temă a proiectului, am învățat că incluziunea nu înseamnă doar acceptarea celuilalt, ci crearea unor contexte reale în care toți să se simtă văzuți, ascultați și valorizați. Astfel, am avut oportunitatea de a urmări noi înșine procesul de incluziune al copiilor cu nevoi speciale în mediul școlar prin oferirea unui cadru sigur de învățare și de dezvoltare personală, urmărind, în același timp, nevoile fiecăruia prin ochii unor specialiști bine pregătiți.

Am analizat provocările adaptabilității la toate vârstele și particularitățile de comportament ale copiilor, provocări pe care școala gazdă le depășește în mod excepțional prin promovarea unor bune-practici bazate



pe transparență și înțelegere reciprocă. A fost o experiență care mi-a re consolidat încrederea în umanitate și în puterea de a crea o comunitate bazată pe respect reciproc, toleranță și dorința sinceră de a crea schimbări pozitive în percepția asupra copiilor cu nevoi speciale în școli și în societate.

Pe lângă activitățile educative care au reprezentat centrul mobilității, am reușit să resimțim din plin atmosfera caldă a Spaniei, atât din perspectiva climei, cât și a oamenilor care ne-au ajutat să experimentăm vibrațiile inedite ale Cartagenenei, orașul legendă de pe malul Mării Mediterane. Am legat o relație strânsă cu elevii și profesorii gazdă prin vizitarea monumentelor romane ce țin amintirea unor istorii fascinante, dar și a unor cadre naturale care ne rămân bine imprimate în memorie. Devine o certitudine faptul că mobilitățile programului de Acordare Erasmus + creează contexte unice pentru a descoperi spații inedite și oameni incredibili, pe care sperăm să îi revedem cât de curând pentru a continua această experiență de învățare.

„Experiența Erasmus în Cartagena, Spania, a fost mai mult decât un simplu schimb educațional — a fost o lecție de



viață. Am descoperit un alt mod de a învăța, mai relaxat, dar profund, unde empatia și înțelegerea sunt parte din fiecare zi de școală. M-a impresionat deschiderea copiilor, modul lor natural de a fi inclusiv și de a primi cu brațele deschise orice diferență. Pot spune că această experiență m-a modelat și că am plecat cu o altă gândire, cu o inimă mai deschisă și cu o perspectivă mai bogată asupra educației și a relațiilor umane. Va rămâne mereu o amintire specială, una dintre acele povești pe care abia aștepti să le spui mai departe.”

(Agnes Moruz, clasa a X-a C)

„Participarea la proiectul Erasmus desfășurat în Spania a reprezentat o experiență deosebită, oferindu-mi oportunitatea de a colabora cu elevi dintr-o unitate de învățământ locală pe teme de actualitate precum incluziunea socială și protecția mediului. Activitățile interactive au facilitat o înțelegere mai profundă a provocărilor legate de integrarea tuturor elevilor, indiferent de diferențele culturale sau sociale. Această experiență a contribuit semnificativ la dezvoltarea empatiei, a spiritului de echipă și a conștientizării rolului activ pe care fiecare individ îl



poate avea în sprijinul comunității.”

(Clara Ciomaga, clasa a XI-a B)

„Pentru mine acest proiect Erasmus a reprezentat o oportunitate să explorez o cultură nouă, să mă adaptez unui nou stil de viață, specific altei țări. De asemenea, am realizat ce rol important au toleranța, incluziunea, valori pe care cred că ar trebui și noi să le promovăm mai mult.”

(Mihai Macsim, clasa a X-a B)

„Experiența Erasmus a fost o oportunitate deosebită de dezvoltare atât în plan educațional, cât și în plan personal. Am avut ocazia de a interacționa cu elevi și profesori dintr-o cultură diferită, alături de care am explorat subiecte legate de protecția mediului și importanța grijii față de natură. De asemenea, am descoperit multe despre incluziune și adaptabilitate în școli, observând direct modul de lucru al cadrelor didactice cu copii cu dizabilități, adaptat la nevoile individuale ale fiecărui copil. Această experiență m-a inspirat să privesc educația cu mai multă deschidere și responsabilitate.”

(Ema Liță, clasa a XI-a B)





„Pentru mine, acest schimb de experiență a însemnat atât colaborare, cât și înțelegere. Alături de prietenii mei, am intrat într-o lume a culturii spaniole, un moment nou pentru mine, care m-a ajutat să descopăr mai bine lumea.”

(Bogdan Aftene, clasa a X-a B)

„Experiențele europene precum cele oferite prin programul Erasmus+ reprezintă o veritabilă fereastră spre inovație și dialog intercultural. În calitate de profesor însoțitor în această mobilitate, am avut privilegiul de a observa îndeaproape impactul profund al interacțiunilor dintre elevii negruzzisti și cei ai școlii gazdă. Într-un mediu deschis și prietenos, unde curiozitatea a înlocuit timiditatea, s-au înfiripat relații de prietenie și colaborare care au depășit granițele geografice și lingvistice. Explorarea unui alt sistem educațional și conectarea cu profesori dedicați din altă cultură au conturat nu doar o lecție despre diversitate, ci și un model inspirațional de dezvoltare profesională și umană. Aceste inițiative nu doar că îmbogățesc parcursul elevilor, ci redefinesc, cu fiecare parteneriat, sensul apartenenței europene. ”

(Prof.dr. Cristina Mocanu)



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fiținute răspunzătoare pentru acestea.